

edouco



900000119

Levenscyclus

Rekenen

Meten

- ▶ Plaats delen van een proces in de juiste volgorde
- ▶ Leer nieuwe woorden en gebruik ze in de juiste context
- ▶ Verwoord eigen belevenissen, ervaringen, gedachten, gevoelens en handelingen
- ▶ Leer meer over de levenscyclus van mens, plant en dier

1



Plaats een staander op de tafel. Neem een serie van 5 beeldkaartjes. Plaats de serie in de juiste volgorde in de staander. Benoem de kaarten en verwoord wat er gebeurt.

2



Kijk of je het goed hebt gedaan door de staander om te draaien.

- ▶ Laat het kind de levenscyclus hardop verwoorden. Dit bevordert de woordenschat en taalvaardigheid.
- ▶ De levenscyclus omvat ook de dood. De zelfcontrole is dusdanig dat deze stap indien gewenst ook weggelaten kan worden.
- ▶ Vraag de kinderen om zelf een levenscyclus in vijf stappen te tekenen. Knip de kaartjes los en laat de serie door een ander kind in de juiste volgorde leggen.
- ▶ Gebruik de beeldkaartjes in de kring. Elk kind heeft een kaartje. Om beurten vertellen de kinderen wat er op hun kaartje staat. Wie heeft een kaartje dat in dezelfde serie hoort? Waarom? En wat is de juiste volgorde?
- ▶ Breng de levenscycli 'fysiek' naar de groep. Zaai bijvoorbeeld zonnebloemzaadjes met de kinderen. Laat ze het groeiproces bijhouden door te verwoorden en na te tekenen wat zij zien op de verschillende dagen. Of nodig een opa of oma uit in de klas. Vraag of hij/zij foto's wil meenemen en te vertellen over vroeger en nu. De kinderen kunnen ook vragen stellen.
- ▶ De levenscyclus omvat ook de dood. De kaartjes kunnen de aanleiding zijn tot een gesprek over de dood. Heb je al eens meegemaakt dat iemand dood ging? Hoe voelde je je toen?

De set bevat de levenscyclus van: de mens, hond, wesp, vlinder, kikker, vogel, bloem, wortel, appel en rijst.





Objective

Explanation

Life cycles

Mathematics

Measuring

- ▶ Place parts of a process in the correct sequence
- ▶ Learn new words and use them in their proper context
- ▶ Describe your own adventures, experiences, thoughts, feelings and actions
- ▶ Learn more about the life cycle of humans, plants and animals

1



Place a stand on the table. Take a series of 5 picture cards. Place the series in the correct order into the stand. Name the cards and describe what happens.

2



Turn the stand around in order to see if you have done it right.

- ▶ Have the child describe the life cycle aloud. This promotes the child's vocabulary and language skills.
- ▶ The life cycle also includes death. The self-check is made in a way that if desired this step can also be omitted.
- ▶ Ask the children to draw a five-step life cycle themselves. Cut loose the cards and have another child arrange the series in the correct order.
- ▶ Use the image cards in circle time. Each child has one picture card. Have the children take turns telling what is on their card. Who has a card that belongs in the same series? Why? What is this correct order?
- ▶ Take 'physical' life cycles to the group.
Sow sunflower seeds together with the children, for example. Have them record the growth process by naming and drawing what they see on different days. Or invite a grandfather or grandmother into the classroom. Ask him or her to bring along photographs and tell about the past and present. The children may also ask questions.
- ▶ The life cycle also includes death. The cards may lead to a conversation about death. Have you ever experienced that someone died? How did you feel when that happened?

The series contain the life cycles of a human, a dog, a wasp, a butterfly, a frog, a bird, a flower, a carrot, an apple and of rice.



Lebenszyklus

Rechnen

Messen

- ▶ Die Teile eines Prozesses in die richtige Reihenfolge bringen
- ▶ Neue Wörter lernen und diese im richtigen Kontext verwenden
- ▶ Eigene Erlebnisse, Erfahrungen, Gedanken, Gefühle und Handlungen in Worten ausdrücken
- ▶ Mehr über den Lebenszyklus von Mensch, Pflanze und Tier erfahren

1



Den Ständer auf den Tisch stellen und einen Set mit 5 Bildkarten wählen. Diese Serie nun in der richtigen Reihenfolge in den Ständer stecken, dabei jede Karte benennen und erzählen, was darauf passiert.

2



Zur Kontrolle der Reihenfolge den Ständer umdrehen.

- ▶ Das Kind den Lebenszyklus mit Worten beschreiben lassen. Fördert Wortschatz und Sprachfertigkeit des Kindes.
- ▶ Der Lebenszyklus beinhaltet auch den Tod. Die Eigenkontrolle ist so konzipiert, dass dieser Schritt eventuell weggelassen werden kann.
- ▶ Die Kinder selbst einen Lebenszyklus in fünf Schritten zeichnen lassen. Diese Karten ausschneiden und ein anderes Kind diese Serie in die richtige Reihenfolge bringen lassen.
- ▶ Die Bildkarten im Kreis einsetzen: Jedes Kind erhält eine Karte. Nacheinander erzählen die Kinder, was auf ihrer Karte abgebildet ist. Wessen Karten gehören zum selben Set? Und warum? Welche Reihenfolge ist die richtige?
- ▶ Den Lebenszyklus „physisch“ in die Klasse bringen. Zum Beispiel Sonnenblumensamen mit den Kindern säen und sie den Wachstumsprozess dokumentieren lassen, indem sie berichten und zeichnen, was sie an den verschiedenen Tagen sehen. Oder einen Opa oder Oma in die Klasse einladen mit der Bitte, Fotos mitzunehmen und über ihre Vergangenheit und Gegenwart zu erzählen. Die Kinder dürfen dann auch Fragen stellen.
- ▶ Im Lebenszyklus ist auch das Thema Tod enthalten. Diese Karten können ein Gespräch über den Tod anregen: Wer hat schon einmal erlebt, dass jemand gestorben ist? Welche Gefühle bekommt man dabei?

Das Kartenset besteht aus dem Lebenszyklus von Mensch, Hund, Wespe, Schmetterling, Frosch, Vogel, Blume, Möhre, Apfel und Reis.



Cycle de la vie

Arithmétique

Mesurer

- ▶ Placez des parties d'un processus dans l'ordre correct
- ▶ Apprenez de nouveaux mots et utilisez-les dans le bon contexte
- ▶ Exprimez tes propres aventures, expériences, pensées, sentiments et actions
- ▶ Apprenez davantage sur le cycle de vie des humains, des plantes et des animaux

1



Placez un support sur la table. Prenez une série de 5 cartes illustrées. Placez la série dans le support dans le bon ordre. Nommez les cartes et décrivez ce qui se passe.

2



Tournez le support pour vérifier si tu l'as bien fait.

- ▶ Demandez à l'enfant de décrire à haute voix le cycle de vie. Ceci favorise le vocabulaire et la maîtrise de la langue.
- ▶ Le cycle de vie comprend également la mort. L'auto-vérification est tel que cette étape peut également être omise si vous le souhaitez.
- ▶ Demandez aux enfants de dessiner eux-mêmes un cycle de vie en cinq étapes. Découpez les cartes et demandez à un autre enfant de mettre la série dans l'ordre correct.
- ▶ Utilisez les cartes illustrées, dans le cercle d'enfants. Chaque enfant a une carte illustrée. À tour de rôle, les enfants racontent ce qui est sur leur carte. Qui a reçu une carte qui appartient à la même série ? Pourquoi ? Et quel est l'ordre correct ?
- ▶ Apportez au groupe des cycles de vie 'physiques'. Par exemple, semez des graines de tournesol avec les enfants. Demandez-leur de suivre le processus de croissance en décrivant et en dessinant ce qu'ils voient aux différents jours. Ou invitez dans la classe, un grand-père ou une grand-mère. Demandez-s'il ou elle peut amener des photos et raconter sur le passé et le présent. Les enfants peuvent également poser des questions.
- ▶ Le cycle de vie comprend également la mort. Les cartes peuvent occasionner une conversation sur la mort. Est-ce que t'as déjà vécu la mort de quelqu'un ? Comment tu te sentais lorsque t'as vécu ça ?

L'ensemble contient le cycle de vie d'un humain, d'un chien, d'une guêpe, d'un papillon, d'une grenouille, d'un oiseau, d'une fleur, d'une carotte, d'une pomme et de riz.





El ciclo de vida

Aritmética

Medir

- ▶ Colocar partes de un proceso en el orden adecuado
- ▶ Aprender nuevas palabras y usarlas en el contexto adecuado
- ▶ Articular experiencias, pensamientos, sentimientos y actos propios
- ▶ Aprender más sobre el ciclo de vida del ser humano, planta y animal

1



Pon un estante en la mesa. Coge una serie de 5 tarjetas de imagen. Pon la serie en el estante en el orden adecuado. Menciona las tarjetas y cuenta lo que ocurre.

2



Mira si lo has hecho bien girando el estante.

- ▶ Deja que el niño articule el ciclo de vida en voz alta. Esto promueve el vocabulario y la noción lingüística.
- ▶ El ciclo de vida también incluye la muerte. Según el autocontrol, si desea, este paso también se puede omitir.
- ▶ Píde a los niños que dibujen un ciclo de vida en cinco pasos. Corta las tarjetas y deja que otro niño las ponga en el orden adecuado.
- ▶ Usa las tarjetas de imagen en la clase. Cada niño tiene una tarjeta. Por turnos los niños cuentan lo que tienen en su tarjeta. ¿Quién tiene una tarjeta que cuadra en la misma serie? ¿Por qué? ¿Y cuál es el orden adecuado?
- ▶ Lleva los ciclos de vida 'físicamente' a la clase.
Por ejemplo: siembra semillas de girasol con los niños. Déjales seguir el proceso de crecimiento, mencionando y dibujando lo que ven cada día. O invita un abuelo a la clase. Pídele llevar fotos y contar sobre el pasado y el presente. Los niños también pueden hacer preguntas.
- ▶ El ciclo de vida también incluye la muerte. Las tarjetas pueden funcionar para una conversación sobre la muerte. ¿Has tenido alguna experiencia con la muerte? ¿Cómo te sentías en ese momento?

El conjunto contiene el ciclo de vida de: el ser humano, perro, avispa, mariposa, rana, pájaro, flor, manzana y arroz.





新生命循环游戏盒

数学启蒙

分类& 排序

- ▶ 按照正确的顺序排列图像卡
- ▶ 学习新词汇并且运用到合适的语言环境中
- ▶ 描述自己的冒险活动，经历，想法，感受以及动作
- ▶ 学习更多关于人类，植物以及动物的生命周期

1



把架子立在桌面上，拿出5张同一系列的图像卡片，把图像卡片按照正确的顺序放置进架子中，命名图像卡，并描述卡片上的内容。

2



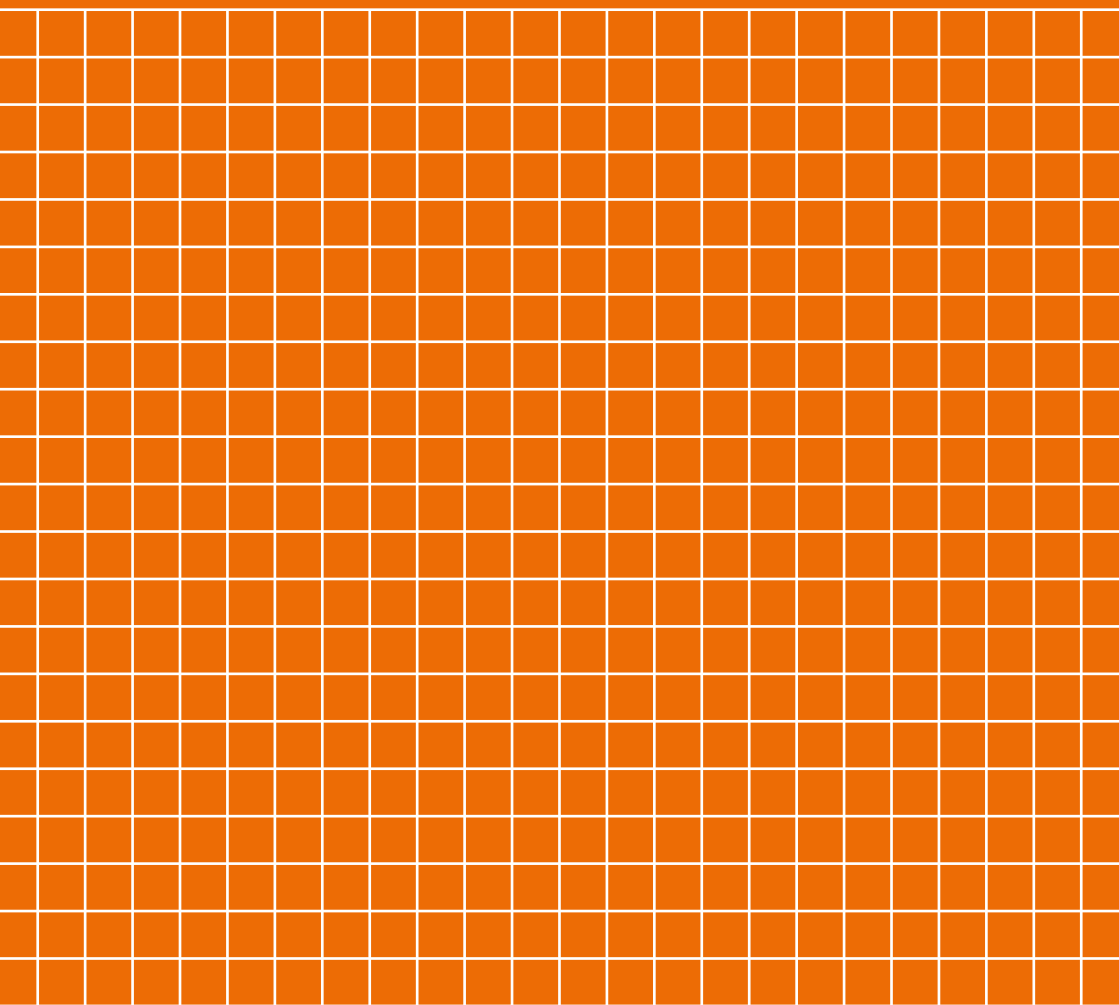
把架子翻转过来，看看自己是否回答正确。

- ▶ 让孩子大声地描述图像卡上生命周期情况，在游戏中积累孩子的词汇并提高语言表达能力。
- ▶ 生命周期也包括死亡，如有需要，在进行自检的时候，可以省略该步骤。
- ▶ 让孩子们画出他们自己5个阶段的生命周期。然后把图像剪下来并打乱，让另一个孩子将卡片按照正确的顺序进行排列。
- ▶ 图像卡片可以循环使用。每个孩子都拿到一张卡片，让孩子们轮流讲述他们手上的卡片内容。然后大家一起来猜猜哪些孩子的卡片是属于同一个系列的，并且说出为什么，最后将卡片按照正确的顺序进行排列。
- ▶ 小组讨论生活中的生命周期。
比如，和孩子们一起种向日葵。通过取名字和画画的方式，让孩子们记录下在不同的日子里，向日葵的生长过程。或者还可以邀请长辈们来到教室，让他们带上照片，给大家讲述过去和现在。过程中，孩子们也可以提问。
- ▶ 生命周期也是包括死亡期的。卡片内容可能会引导出对于死亡的探讨。你有没有经历过其他人的死亡？那个时候你的感受是怎么样子的？

这所有系列里包含了人类，小狗，黄蜂，蝴蝶，青蛙，小鸟，花朵，胡萝卜，苹果，以及水稻的生长周期。







-  Inhoud
-  Contents
-  Inhalt
-  Contenu
-  Contenido
-  产品组件

900000119



Sales office
Europe - Africa
 Industriepark 14
 7021 BL Zelhem
 THE NETHERLANDS
 P +31- 88 2035 700
 F +31-314 791 023
 E info@heutink.com

Sales office
USA
 150, South Whisman Road
 Mountain View, CA 94041-1512
 USA
 P +1-650-964-2735
 F +1-650-964-8162
 E info@heutink-usa.com

Sales office
Asia - Pacific
 9-27 Nanhai Road
 315800 Ningbo-Beilun
 CHINA
 P +86-574-8685 7556
 F +86-574-8686 9257
 E info@educationall.com
 welcome@educationall.com